

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Современные эконометрические методы

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.04.01.01 Управление финансами производственных комплексов

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, С.Н. Ежеманская

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Современные социально-экономические процессы и явления зависят от большого количества факторов, их определяющих. В связи с этим квалифицированному специалисту необходимо не только иметь четкие представления об основных направлениях развития экономики, но и уметь учитывать сложное взаимосвязанное многообразие факторов, оказывающих существенное влияние на изучаемый процесс. Такие исследования невозможно проводить без знания основ теории вероятностей, математической статистики, многомерных статистических методов и эконометрики, то есть дисциплин, позволяющих исследователю разобраться в огромном количестве стохастической информации и среди множества различных вероятностных моделей выбрать единственную, наилучшим образом отражающую изучаемый процесс или явление.

Целью настоящей дисциплины является формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария, формирование готовности магистранта к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины «Современные эконометрические методы»:

- ознакомить студентов с современным эконометрическим подходом к анализу экономических явлений;
- ознакомить студентов с современными эконометрическими моделями;
- дать навыки для формулирования эконометрической модели, ее идентификации и практического использования для прогнозирования поведения экономических систем.

В соответствии с целью студенты должны освоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты, иметь опыт моделирования с помощью пакетов прикладных программ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	
ОПК-2.1: Ориентируется в современных техниках и	знать классификацию эконометрических переменных и моделей и области их применения, методы сбора

методиках сбора данных, продвинутых методах их обработки и анализа.	данными и количественной оценки социально-экономических процессов
ОПК-2.2: Использует интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для построения эконометрических моделей, относящихся к сфере профессиональной деятельности
ОПК-2.3: Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления.	владеть навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов для принятия организационно-управленческих решений
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ОПК-5.1: Применяет методы, технологии и инструменты современных информационных технологий и программных средств.	знать методы, технологии и инструменты современных информационных технологий и программных средств для эконометрического моделирования
ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	уметь использовать современные информационные технологии и программные средства для эконометрического моделирования
ОПК-5.3: Проводит выбор и интерпретацию результатов использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	владеть навыками интерпретации результатов, полученных при эконометрическом моделировании

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=21963>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,61 (22)	
практические занятия	0,61 (22)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,39 (86)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Парный регрессионный анализ											
		1. Модель парной линейной регрессии				4					
		2. Модель парной нелинейной регрессии				4					
		3. Изучение теоретического материала и прохождение тестирования								4	
		4. Оформление отчетов по практическим работам								16	
2. Множественный регрессионный анализ											
		1. Модель множественной линейной регрессии				6					
		2. Стандартизованное уравнение множественной линейной регрессии. Частные уравнения регрессии				4					
		3. Изучение теоретического материала и прохождение тестирования								6	
		4. Оформление отчетов по практическим работам								20	
		5. Подготовка курсовой работы								28	
3. Системы одновременных уравнений											

1. Системы одновременных уравнений			4					
2. Изучение теоретического материала и прохождение тестирования							4	
3. Оформление отчета по практической работе							8	
Всего			22				86	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бородич С. А. Эконометрика. Практикум: Учебное пособие(Минск: ООО "Новое знание").
2. Тимофеев В. С., Фаддеев А. В., Щеколдин В. Ю. Эконометрика: учебник для академического бакалавриата; рекомендовано УМО ВО(М.: Юрайт).
3. Бородич С. А. Эконометрика: учебное пособие для экономических специальностей вузов(Минск: Новое знание).
4. Ежеманская С.Н., Рагозина М.А. Эконометрика: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.03.04 Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Google Chrome Free

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://krasstat.gks.ru>
2. Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Красноярскстат) <http://krasstat.gks.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Панель интерактивная жидкокристаллическая - лекции

Компьютерный класс (устройство беспроцессорное терминальное - нулевой клиент Fujitsu-siemens, интерактивный планшет Triumph Board) - практические работы

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных необходимым количеством ПЭВМ, чтобы обеспечить индивидуальное выполнение практических заданий в программных средах за персональным компьютером. Это условие необходимо для успешного освоения практической части дисциплины и овладения профессиональными навыками и умениями в рамках компетенций дисциплины.